Муниципальная казенная общеобразовательная организация

Старорождественская начальная школа

Муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании МО  учителей начальных классов  Протокол № \_\_\_\_\_  от «28» августа 2020 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МКОО Старорождественской НШ  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Львова  Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_28\_\_\_»\_августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование курса: Технология

Класс: 2

Уровень общего образования : начальная школа

Учитель начальных классов Львова Татьяна Викторовна

Срок реализации программы: 2020 – 2021 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год, в неделю 1 час

Планирование составлено на основе авторской программы для общеобразовательных школ УМК « Школа России» « Технология» Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, 2020г.

Учебник: Технология. 2 класс. Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева. Просвещение, 2020г

Рабочую программу составила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Львова Татьяна Викторовна

**Пояснительная записка.**

При разработке рабочей программы по «Технологии» для второго класса использованы:

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. (Приказ Министерства образования и науки № 373 от 06 октября 2009 года зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12.2009года ) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями Приказы Минобрнауки России: от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014года № 1643, от 31.12.2015года № 1576)

**.**  Авторская программа для общеобразовательных школ УМК « Школа России» «Технология». Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, , утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

* Основная образовательная программа начального общего образования МКОО Старорождественская начальная школа.
* Учебный план МКОО Старорождественская начальная школа .

Рабочая программа обеспечена учебником: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева « Технология» 2 класс. Учебник- М.: Просвещение. 2020г.

Предмет «Технология» входит в предметную область «Технология».

Объем учебного времени, отводимый на изучение технологии во 2 классе, составляет 1 час в неделю. Общий объем учебного времени- 34 часа в год.

**Цель** изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно- преобразовательных действий;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- ознакомление с миром профессий (в т.ч. профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использовании компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

**Актуальность** программы заключается в том, что в основу содержания курса положена практико-ориентированная направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития личностных и социально значимых качеств учащихся, а также формирования системы социальных технологических и универсальных учебных действий. Во 2 классе темы уроков отражают главным образом не названия изделий, а технологические операции, способы и приёмы, знания о материалах и конструкции. Изготовление изделий не есть цель урока. Изделия – лишь средство для решения конкретных учебных задач. Выбор изделия не носит случайный характер, а отвечает цели и задачам каждого урока и подбирается в чётко продуманной последовательности в соответствии с изучаемыми темами. Любое изготавливаемое изделие доступно для выполнения и обязательно содержит не более 1-2 новых знаний и умений, которые могут быть открыты и освоены детьми в ходе анализа изделия и последующего его изготовления. Это обеспечивает получение качественного изделия за период времени не более 20 минут от урока и исключает домашнее задание.

Методическая основа курса – организация максимально продуктивной творческой деятельности учащихся. Репродуктивно осваиваются только технологические приёмы и способы. Главное в курсе – научить добывать знания и применять их в своей повседневной жизни, а также пользоваться различными источниками информации.

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Оцениваются:

Качество выполнения изученных на уроке технологических способов и приёмов и работы в целом;

Степень самостоятельности (вместе с учителем, с помощью учителя, под контролем учителя);

Уровень творческой деятельности (репродуктивный, продуктивный или частично продуктивный), найденные продуктивные конструкторские и технологические решения.

Предпочтение следует отдавать **качественной** оценке деятельности **каждого** ребёнка на уроке: его личным творческим находкам в процессе обсуждений и самореализации.

**Планируемые результаты обучения по курсу «Технология», 2 класс**

**Личностные**

Учащиеся научатся с помощью учителя:

* Объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
* Уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
* Понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

**Метапредметные**

*Регулятивные УУД*

Учащиеся научатся с помощью учителя:

* Формулировать цель деятельности на уроке;
* Выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
* Планировать практическую деятельность на уроке;
* Выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
* Предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных;работая по плану, составленному с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
* Определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

*Познавательные УУД*

Учащийся научится с помощью учителя:

* Наблюдать конструкции и образцы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
* Сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
* Понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
* Находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
* Называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
* Самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

**Предметные**

1. **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание**.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

* Элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия);
* Гармонии предметов и окружающей среды;
* Профессиях мастеров родного края;
* Характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Учащийся будет уметь:

* Самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
* Готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
* Выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
* Самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
* Применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

1. **Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.**

Учащийся будет знать:

* Обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовок, сборка изделия, отделка;
* Названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
* Происхождение натуральных тканей и их виды;
* Способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
* Основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
* Линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;
* Название, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Учащийся будет уметь:

* Читать простейшие чертежи (эскизы);
* Выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
* Оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
* Решать несложные конструкторско-технологические задачи;
* Справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

1. **Конструирование и моделирование.**

Учащийся будет знать:

* Неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
* Отличия макет аот модели.

Учащийся будет уметь:

* Конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
* Определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение деталей известными способами.

1. **Использование информационных технологий.**

Учащийся буде тзнать о:

* Назначении персонального компьютера.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Раздел | Количество часов |
| 1 | Художественная мастерская | 10 ч. |
| 2 | Чертёжная мастерская | 7 ч. |
| 3 | Конструкторская мастерская | 9 ч. |
| 4 | Рукодельная мастерская | 8 ч. |
|  | ИТОГО: | 34 ч. |

**Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  **план** | **урока**  **фактич** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** |
|  |  |  | **Художественная мастерская** |  |
| 1 |  |  | Правила техники безопасности. Что ты уже знаешь? Правила ТБ. Мастер – бобер. | 1 |
| 2 |  |  | Зачем художнику знать о цвете, форме и размере? Правила ТБ Орнаменты из семян. | 1 |
| 3 |  |  | Какова роль цвета в композиции? Правила ТБЦветочная композиция. | 1 |
| 4 |  |  | Какие бывают цветочные композиции? Букет в вазе. | 1 |
| 5 |  |  | Как увидеть белое изображение на белом фоне? Правила ТБ: Белое на белом. | 1 |
| 6 |  |  | Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Правила ТБ: Композиция –симметрия. | 1 |
| 7 |  |  | Можно ли сгибать картон? Правила ТБ: Животные. | 1 |
| 8 |  |  | Наши проекты. Африканская саванна. Правила ТБ: Африканская саванна. | 1 |
| 9 |  |  | Правила ТБ: Как плоское превратилось в объемное. Говорящий попугай. | 1 |
| 10 |  |  | Правила ТБ: Как согнуть картон по кривой линии? Змей Горыныч. | 1 |
|  |  |  | **Чертежная мастерская** |  |
| 11 |  |  | Что такое технологические операции и способы? Правила ТБ: Игрушки с пружинками. | 1 |
| 12 |  |  | Что такое линейка и что она умеет? Правила ТБ | 1 |
| 13 |  |  | Что такое чертеж и как его прочитать? Правила ТБ Открытка – сюрприз. | 1 |
| 14 |  |  | Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Правила ТБ: Аппликация с переплетением. | 1 |
| 15 |  |  | Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Правила ТБ Блокнотик для записей. | 1 |
| 16 |  |  | Можно ли без шаблона разметить круг ?Правила ТБ Узоры в круге. | 1 |
| 17 |  |  | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Правила ТБ Новогодние игрушки | 1 |
|  |  |  | **Конструкторская мастерская** |  |
| 18 |  |  | Какой секрет у подвижных игрушек? Правила ТБ: Игрушка- качалка. | 1 |
| 19 |  |  | Как из неподвижной игрушки сделать подвижной? Правила ТБ Подвижные игрушки. | 1 |
| 20 |  |  | Что заставляет вращаться пропеллер ?Правила ТБ: Пропеллер. | 1 |
| 21 |  |  | Можно ли соединить детали без соединительных материалов? Правила ТБ: Самолет. | 1 |
| 22 |  |  | День защитника Отечества. Правила ТБ Поздравительная открытка. | 1 |
| 23 |  |  | Поздравляем женщин и девочек.Правила ТБ: Открытка. | 1 |
| 24 |  |  | Как машины помогают человеку? Правила ТБ Машины. | 1 |
| 25 |  |  | Что интересного в работе архитектора? Правила ТБ: Создадим свой город. | 1 |
| 26 |  |  | Наши проекты. Правила ТБ: Создадим свой город. | 1 |
|  |  |  | **Рукодельная мастерская** |  |
| 27 |  |  | Какие бывают ткани? Правила ТБ: Одуванчик. | 1 |
| 28 |  |  | Какие бывают нитки? Как они используются? Правила ТБ Птичка из помпона. | 1 |
| 29 |  |  | Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?Правила ТБ Подставка | 1 |
| 30 |  |  | Строчка косого стежка.Правила ТБ Мешок с сюрпризом. | 1 |
| 31 |  |  | Как ткань превращается в изделие? Лекало Правила ТБ.Футляр для мобильного телефона. Защита проектов. | 1 |
| 32 |  |  | Защита проектов. | 1 |
| 33 |  |  | Защита проектов. Обобщение | 1 |
| 34 |  |  | Резерв | 1 |
|  |  |  |  |  |