Муниципальная казенная общеобразовательная организация

Старорождественская начальная школа

Муниципального образования « Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ На заседании МО Директор МКОО Старорождественская НШ учителей начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г.Львова

протокол №\_1\_\_ Приказ №

От «\_28\_»\_августа\_2020г. от «\_28\_\_» \_\_\_августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование курса: Технология

Класс: 3

Уровень общего образования:\_начальная школа

Учитель начальных классов : Львова Татьяна Викторовна

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год, в неделю 1 час

Планирование составлено на основе программы общеобразовательных учреждений начальная школа « Планета Знаний» под редакцией И.А.Петровой М.: Астрель, 2011г.

Учебник: Технология. 3 класс. О.В.Узорова,Е.А.Нефедова.- М.: Астрель,2013г.

Рабочую программу составила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Львова Татьяна Викторовна

**Пояснительная записка.**

При разработке рабочей программы по «Технологии» для третьего класса использованы:

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. (Приказ Министерства образования и науки № 363 от 06 октября 2009г. зарегистрирован Минюст. № 17785 от 22.12.2009г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями Приказы Минобрнауки России: от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 31.12.2015 г. № 1576
* Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа, Москва, Просвещение, 2010 г.;
* Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа, 1 - 4 классы. М.: АСТ Астрель, 2011 г. Учебно-методический комплект «Планета знаний»;
* Основная образовательная программа начального общего образования МКОО Старорождественская начальная школа.
* Учебный план МКОО Старорождественская начальная школа.

Рабочая программа обеспечена учебно - методическим комплектом:

* О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. Технология. 3 класс. Учебник. М.: АСТ Астрель, 2013г.;

Предмет «Технология» входит в предметную область «Технология».

Объём учебного времени, отводимого на изучение технологии в 3 классе, составляет 1 час в неделю. Общий объём учебного времени – 34 часа в год.

***Основные цели изучения программы:***

* развитие творческого потенциала личности ребёнка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического и конструкторско-технологического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
* формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и бытовых навыков, опыта практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни. Формирование начальных форм познавательных универсальных учебных действий – наблюдение, сравнение, анализ, классификация и обобщение;
* представление о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о правилах создания предметов рукотворного мира, о народных традициях, о мире профессий;
* воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям разных профессий, результатам их труда, к материальным и духовным ценностям; интереса к информационной и коммуникативной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности, понимания и уважения к культурно–исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире. Воспитание привычки к самообслуживанию в школе и дома, к доступной помощи старшим и младшим и помощи по хозяйству.

*Основные задачи:*формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости**

**и промежуточной аттестации обучающихся**

Текущий контроль успеваемости обучающихся по технологии проводится 1 раз в четверть в форме теста, в конце учебного года проводится итоговый тест.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть |
| Текущий контроль | 1 | 1 | 1 |  |
| Итоговый контроль |  |  |  | 1 |

**Планируемые результаты освоения программы по технологии к концу 3 класса**

*ЛИЧНОСТНЫЕ*

***У учащихся будут сформированы:***

* положительная мотивация и познавательный интерес к ручному труду, к изучению свойств используемого материала;
* уважительное отношение к людям труда, разным профессиям;
* внимательное отношение к красоте окружающего мира, восхищение произведениями искусства, многообразию природного материала;
* эмоционально-ценностное отношение к результату своего труда;
* адекватная оценка правильности выполнения задания; положительное отношение к людям разных профессий;
* понимание важности сохранения семейных традиций;
* понимание разнообразия и богатства художественных средств для выражения отно­шения к окружающему миру;
* положительная мотивация к изучению истории возникновения профессий; к практи­ческой деятельности.

***У учащихсямогут быть сформи­рованы:***

* представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
* положительная мотивация и познавательный интерес к созданию личностно и обще­ственно значимых объектов труда;
* представления о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о ма­териальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о ро­ли ручного труда в жизни человека;
* уважительное отношение к труду людей и людям труда, к традициям своего народа;
* мотивация к самообслуживанию в школе, дома, элементарному уходу за одеждой и обувью, к оказанию помощи младшим и старшим, доступной помощи по хозяйству в семье;
* адекватная оценка правильности выполнения задания;
* основы эмоционально-ценностного, эстетического отношения к миру, явлениям жиз­ни, понимание труда, творчества, красоты как ценности.

*ПРЕДМЕТНЫЕ*

***Учащиеся научатся:***

* правильно организовывать своё рабочее место (в соответствии с требованиями без­опасности и удобства);
* различать виды материалов (пластилин, бумага, гофрированный картон, ткань, нитки, верёвки, фольга, проволока, природные материалы, крупы и др.) и их свойства;
* определять детали как составную часть конструкции, различать их;
* различать однодетальные и многодетальные конструкции;
* устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок из изу­ченных материалов;
* называть приёмы изготовления несложных изделий (разметка, обрывание, разрезы­вание, сгибание, сборка, процарапывание, вырезание, нарезание бумаги полосами, скручи­вание и т. п.);
* различать способы соединения деталей: подвижные (осевой, звеньевой, каркасный, петельный) и неподвижные (клеевой, пришивной, в шип); применять соединительные мате­риалы (неподвижные - клей, скотч, пластилин, пластические массы, нити; подвижные - про­волока, нити, веревки);
* применять различные способы отделки и декорирования;
* использовать правила рациональной разметки деталей на плоскостных материалах (разметка на изнаночной стороне, экономия материала);
* понимать назначение шаблона, заготовки, выкройки, развёртки объёмного изделия;
* понимать правила безопасного пользования бытовыми приборами;
* называть телефоны экстренных вызовов служб спасения;
* правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмас­совый нож, ножницы, шило, игла) с соблюдением техники безопасности;
* различать материалы и инструменты по их назначению;
* выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению изделий (экономную разметку, обрывание контура, резание ножницами, сборка изделия с помощью клея, канцеляр­ских кнопок);
* выполнять построение и разметку фигур с помощью циркуля, угольника и линейки;
* эстетично и аккуратно выполнять декоративную отделку, выполнять разметку по шаблону, по линии сгиба, по специальным приспособлениям (линейка, угольник, сантимет­ровая лента) на глаз и от руки;
* выполнять комбинированные работы из разных материалов;
* выполнять разметку для шва на ткани с полотняным плетением нити способом про­дергивания; шов «вперёд иголку» и обмёточный соединительный «через край»;
* экономно использовать материалы при изготовлении поделок;
* различать виды материалов, их свойства и названия;
* соблюдать технику безопасности при работе с колюще-режущими предметами (нож­ницами, иглой, шилом, теркой), пачкающими материалами (клей, краски, пластилин);
* самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями ис­пользуемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы, экономно и ра­ционально размечать несколько деталей;
* с помощью учителя выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, выполнять подвижное соединение деталей с помощью проволоки, ниток (№ 10), тонкой ве­ревочки;
* вырезать из бумаги детали криволинейного контура;
* вырезать из бумаги полоски на глаз;
* обрывать бумажные детали по намеченному контуру;
* плести разными способами из различных материалов;
* вышивать приёмом «вперёд иголку» по криволинейному контуру;
* самостоятельно ориентироваться в задании, данном в виде натурального образца, рисунка;
* самостоятельно ориентироваться в задании, где ученику предоставляется возмож­ность выбора материалов и способов выполнения задания;
* контролировать свои действия в процессе выполнения работы и после её завер­шения;
* владеть простейшими приёмами и видами народных ремёсел;
* рассказывать о профессиях родителей и сферах человеческой деятельности, к кото­рым относятся эти профессии;
* ориентироваться в устройстве и компонентах компьютера, текстовом редакторе Word и его возможностях, узнавать его компоненты по внешнему виду; применять графические редакторы, в том числе Paint;
* ориентироваться на рабочем столе операционной системы, находить файлы и папки;
* корректно выключать и перезагружать компьютер.

***Учащиеся могут научиться:***

* понимать назначение и устройство измерительных инструментов и приспособлений (линейка, угольник, циркуль, сантиметровая лента);
* выполнять различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декора­тивной рамки, добавление деталей, швы «вперёд иголку», через край и пр. );
* находить и представлять сведения о массовых профессиях и технологии производст­ва искусственных материалов, о природных материалах;
* правильно складывать и хранить свои вещи, производить их мелкий ремонт;
* рассказывать об истории компьютера и компьютерных устройствах;
* изготавливать удобным для себя способом из изученных материалов поделки: на за­данную тему и импровизируя;
* использовать изученные возможности «Paint» и «Word» для создания виртуальных поделок; сохранять и систематизировать информацию;
* рационально организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем во вре­мя работы в соответствии с используемым материалом.

*МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ*

**Регулятивные**

***Учащиеся научатся:***

* продумывать план действий в соответствии с поставленной задачей при работе в па­ре, при создании проектов;
* объяснять, какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работа;
* различать и соотносить замысел и результат работы;
* включаться в самостоятельную практическую деятельность, создавать в воображе­нии художественный замысел, соответствующий поставленной задаче, и предлагать спосо­бы его практического воплощения;
* вносить изменения и дополнения в конструкцию изделия в соответствии с поставлен­ной задачей или с новыми условиями использования вещи;
* оценивать результат работы по заданным критериям.

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* удерживать цель в процессе трудовой, декоративно-художественной деятельности;
* действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
* использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъ­яснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой де­ятельности;
* осознанно использовать безопасные приёмы труда;
* самостоятельно планировать действия, необходимые для изготовления поделки;
* участвовать (находить своё место, определять задачи) в коллективной и групповой творческой работе;
* распределять обязанности и общий объём работ в выполнении коллективных поделок;
* вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самооценки;
* сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учи­телем;
* адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её при дальнейшей работе над поделками;
* самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность; распределять рабочее время.

**Познавательные**

***Учащиеся научатся:***

* осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;
* свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, словаря, памяток;
* сравнивать, группировать, классифицировать плоскостные и объёмные изделия, ин­струменты, измерительные приборы, профессии;
* конструировать из различных материалов по заданному образцу;
* устанавливать соответствие конструкции изделия заданным условиям;
* различать рациональные и нерациональные приемы изготовления поделки.

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* наблюдать, сравнивать свойства различных материалов, делать выводы и обобщения;
* узнавать о происхождении и практическом применении материалов в жизни;
* различать материалы по декоративно-художественным конструктивным свойствам;
* соотносить развертку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом;
* конструировать из разных материалов в соответствии с доступными заданными ус­ловиями;
* осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач.

**Коммуникативные**

***Учащиеся научатся:***

* выражать собственное эмоциональное отношение к изделию при обсуждении в классе;
* соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
* задавать вопросы уточняющего характера, в том числе по цели выполняемых дейст­вий, по приёмам изготовления изделий;
* учитывать мнения других в совместной работе, договариваться и приходить к общему решению, работая в группе;
* строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослы­ми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* выражать собственное эмоциональное отношение к результатам творческой работы, в том числе при посещении выставок работ;
* объяснять инструкции по изготовлению поделок;
* рассказывать о профессиях и сферах человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся;
* уметь дополнять или отрицать суждение, приводить примеры;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при созда­нии творческой работы в группе;
* договариваться и приходить к общему решению.

**Содержание программы.**

***Объёмное конструирование из бумаги, работа с рукотворными и природными материалами и предметами, их нестандартное применение (8 ч.)***

История возникновения и применения упаковки. Знакомство с устройством объёмных фигур. Грани и рёбра куба и параллелепипеда. Закрытые параллелепипеды и кубы. Узлы (простая двойная скользящая петля, одинарная скользящая петля). Порядок и уборка. Не­обычное применение материалов и предметов для бытового ремонта. Навыки ремонта. Разные виды скрепления материалов. Виды скотча. Знакомство с канцелярским ножом.

*Практическая деятельность.* Изготовление конверта для письма. Объёмная поделка на основе молочного пакета. Превращение раскрытого пакета в параллелепипед или куб. Конструирование параллелепипеда. Объёмная поделка кубической формы из бумаги по го­товой развертке. Поделка из бумаги на основе картонных коробок и готовых форм. Склеива­ние параллелепипеда. Объемная поделка из бумаги на основе готовых форм. Работа с пла­стиком, полиэтиленом, резиной, проволокой и пр. Изготовление из скотча ручки для пере­носки груза. Поделка из пакета-сумки.

Посильные домашние дела. Помощь старшим и младшим. Самообслуживание. Рас­пределение обязанностей в классе. График дежурств. Поделка из картона с использованием природных материалов и бельевой прищепки. Поделки из бутылки, ламинирование скотчем. Замок из пластиковых бутылок. Объёмная поделка из бумаги по развертке.

Поделка из пластиковых бутылок.

***Конструирование из бумаги, фольги и проволоки, работа с пластичными мате­риалами, знакомство с культурой поведения в обществе и проведения праздников (7 ч.)***

История игрушек. Кукольная мастерская. Игрушки с подвижными соединениями — дер­гунчики. Пластическая масса из муки и клея ПВА, её свойства. Техника папье-маше. Тради­ции гостеприимства и проведения торжеств и праздников. Новогодние традиции.

*Практическая деятельность.*Поделка из картона и нитей с подвижными соединения­ми. Модели с подвижными соединениями. Поделка из проволоки и фольги с подвижными соединениями. Изготовление поделочной пластической массы, в том числе цветной. Работа с пластической массой. Изготовление значков и брошей из пластической массы, магниты из пластической массы. Поделка из салфеточной массы на каркасе из молочного пакета. Изго­товление бумажных упаковок (фантик, фунтик, узелок, прямоугольная коробка). Упаковоч­ные ленты (розочка из ленточки, виды завязывания). Изготовление карточки к подарку, при­глашения, гостевой карточки. Кольцо для тканевой салфетки. Оригами из тканевой салфет­ки. Сервировка стола. Разучивание игры «Праздничная ромашка». Изготовление поздрави­тельных открыток. «Новогодняя открытка» (поделка из бумаги), «Новогодний подарок» (по­делка из фольги и салфеточной массы), «Новогодняя упаковка» (поделка из упаковочной бумаги), «Новогоднее представление» (изготовление декораций для игры). Подготовка кол­лективного праздника «Новогодний огонёк».

***Конструирование из различных материалов, работа с текстильными материа­лами (8 ч.)***

История изобретения колеса. Колесо в жизни человека.

Колесный транспорт. Знакомство с циркулем «козья ножка». Полиэтилен. Знакомство с принципами объёмного раскроя сложной формы из ткани. История французской игрушки бильбоке. Закрепление навыков работы с тканью.

Мужские и женские профессии. Интервью с родителями. Нитяная графика «изонить».

*Практическая деятельность.*Работа с циркулем. Поделка на основе спичечного ко­робка, модели военной техники. Игрушки на основе старых перчаток. Самодельная пугови­ца. Поделка на основе прута от веника. Изготовление помпона. Бант-бабочка. Термоаппли­кация. Поделка из ткани с применением техник термоаппликации, термосклеивания и тер­мошвов. Изготовление подушки. Поделка из картона и нитей. Нитяной помпон. Изготовление игрушки бильбоке. Аппликация из карандашной стружки. Поделка из нитей и бумаги на кар­тонной основе. Работа с бисером на проволочной основе. Поделки: «Бусы из бумаги» (объ­ёмная поделка из бумаги), «Фенечки из бисера» (поделка на основе нанизанного на прово­локу бисера).

***Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word и работа с ними (11 ч.)***

История компьютера и компьютерных устройств. Правила безопасного поведения в компьютерном классе. Устройство компьютера. Назначение клавиш. Мышка. Рабочий стол. Хранение и систематизация информации (файлы, папки и пр.). Имя файла. Элементы рабо­чего стола. Компьютеры вокруг нас. Новые профессии. Компьютеры в школе. Компьютерные программы. Операционная система «Windows». Рабочий стол. Компьютерная графика. Зна­комство с текстовым редактором «Word» и его возможностями. Окно программы «Word» и его элементы. Свойства редактора «Word».

*Практическая деятельность.*Начало работы с компьютером. Меню кнопки «Пуск». Включение и выключение компьютера. Открывание и закрывание файлов и папок. Измене­ние размера окна. Создание папки. Уборка на рабочем столе. Безопасное выключение ком­пьютера. Перезагрузка компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения програм­мы. Сменные носители. Операции над файлами и папками. Примеры применения графиче­ских редакторов. Работа с «Paint». Рисование «карандашом», «кистью». Выполнение рисун­ка в программе «Paint». Основные операции при рисовании. Построение объектов (овал и окружность, прямоугольник и квадрат). Действия с объектами (передвижение объектов, ко­пирование объектов). Распыление краски. Волшебный лес (создание рисунка в редакторе «Paint»). Черчение ровных линий. Черчение кривых линий. Веселая абстракция (создание рисунка в редакторе «Paint»). Работа с клавиатурой. Создание текстового документа. Рабо­та с текстом. Сохранение документа. Оформление заголовков. Изменение величины букв. Выделение красной строки. Подведение итогов обучения работе на компьютере. «Ура, кани­кулы! » (изготовление и оформление плана по вопросам).

**Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, включающих такие виды работы, как экскурсия, тематическая беседа, практическая работа и др.; завершает каждый раздел проверочный урок. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах, коллективная работа.

Календарно – тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол – во часов |
| план | факт |
| **Страна новаторов (8ч)**  ***Объёмное конструирование из бумаги, работа с рукотворными и природными материалами и предметами, их нестандартное применение*** | | | | |
| 1 |  |  | История упаковки.Мастерская упаковки. Коробочка для скрепок. | 1 |
| 2 |  |  | Мастерская упаковки. Подставка для карандашей «Лебедь». | 1 |
| 3 |  |  | Занимательное градостроение. Конструируем параллелепипед. | 1 |
| 4 |  |  | Чертёжная мастерская. Объёмные фигуры. | 1 |
| 5 |  |  | Путешествие в страну порядка. Одёжное оригами. | 1 |
| 6 |  |  | Ремонт на необитаемом острове. | 1 |
| 7 |  |  | Домашние хлопоты. | 1 |
| 8 |  |  | Проверочный урок. Твои творческие достижения. Тест. | 1 |
| **Страна нестандартных решений (7ч)**  ***Конструирование из бумаги, фольги и проволоки,работа с пластичными материалами,***  ***знакомство с культурой поведения в обществе и проведения праздников*** | | | | |
| 9 |  |  | История игрушки.Танцующий зоопарк. | 1 |
| 10 |  |  | Марш игрушек. | 1 |
| 11 |  |  | Волшебная лепка. | 1 |
| 12 |  |  | Скульптурные секреты. | 1 |
| 13 |  |  | Поход в гости. Подарки. Встречаем гостей. | 1 |
| 14 |  |  | Проверочный урок. Твои творческие достижения. Тест. | 1 |
| 15 |  |  | Проверочный урок. Твои творческие достижения. |  |
| **Страна умелых рук(8ч)**  ***Конструирование из различных материалов, работа с текстильными материалами*** | | | | |
| 16 |  |  | Изобретение колеса. Колёсные истории. | 1 |
| 17 |  |  | Ателье игрушек. | 1 |
| 18 |  |  | Игрушки и подушки. | 1 |
| 19 |  |  | Семинар раскройщиков. | 1 |
| 20 |  |  | Чем пахнут ремесла. | 1 |
| 21 |  |  | Контурная графика. | 1 |
| 22 |  |  | Любимые фенечки. | 1 |
| 23 |  |  | Проверочный урок. Твои творческие достижения. Тест. | 1 |
| **Страна высоких технологий (11 ч)**  ***Устройство и работа компьютера, программы Paint,Word и работа с ними*** | | | | |
| 24 |  |  | Секреты рабочего стола. История компьютера. | 1 |
| 25 |  |  | Секреты рабочего стола. Устройство компьютера. | 1 |
| 26 |  |  | Волшебные окна. | 1 |
| 27 |  |  | Город компьютерных художников. | 1 |
| 28 |  |  | Компьютерный дизайн. | 1 |
| 29 |  |  | Занимательное черчение. Инструменты программы  Paint. | 1 |
| 30 |  |  | Занимательное черчение. «Волшебный лес». | 1 |
| 31 |  |  | Аллея редакторов. | 1 |
| 32 |  |  | Улица виртуальных писателей. | 1 |
| 33 |  |  | Проверочный урок. Твои творческие достижения.Итоговый тест. | 1 |
| 34 |  |  | Проверочный урок. Твои творческие достижения. | 1 |