

 **Социальный паспорт класса на 2020- 2021 учебный год.**

*1.Класс* \_1-3\_\_ Классный руководитель: \_\_\_Львова Татьяна Викторовна\_

*2.Количество учащихся* \_\_\_\_\_5\_\_\_\_. Из них девочек \_\_2\_. Из них мальчиков \_\_3 .

*3.Категория семей:* кол-во Ф.И. уч-ся

\*Многодетные \_\_1\_\_ \_\_Дубровский Тимур\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Неполные \_\_\_1\_ \_\_\_Творогова Вера\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Опекаемые \_\_\_0\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Малообеспеченные \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Единственные дети в семье \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*4.Социальный паспорт семей:* кол-во

\*Интеллигенция \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Бюджетников \_\_\_1\_ \_\_Клипиков Саша\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Рабочих \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Предпринимателей \_\_\_2\_ \_Медведев Ярослав, Дубровский Тимур.\_\_

\*Безработных \_\_2\_\_ \_\_Пронина Ветта, Творогова Вера\_\_\_\_\_\_\_

*5.Жилищные условия:*

\*Проживают в отдельных квартирах \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Проживают в отдельных домах \_\_\_5\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Арендуют жильё \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*6.Образовательный уровень родителей:* мать отец

\*Имеют высшее образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Среднее специальное \_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Среднее \_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Неполное среднее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*7. Количество и фамилии учащихся, входящих в группу риска или склонных к правонарушениям:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*8. Национальный состав:*

\*Русские \_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Татары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Чуваши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Мордва \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Немцы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Другие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*9.Состояние здоровья учащихся:*

\*Находятся на индивидуальном обучении \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Имеют хронические заболевания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Нарушено зрение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*10.Внешкольная деятельность в системе дополнительного образования:*

\*Посещают спортивные секции \_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Кружки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись классного руководителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Даты рождения учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *январь* | *февраль* | *март* | *апрель* |
|  |  |  |  |
| *май*Медведев Ярослав ( 12.05.2012г) | *июнь* | *июль* | *август* |
|  |  | Клипиков Александр(07.07.2011г) |  |
| *Сентябрь**Творогова Вера (11.09.2012г)* | *октябрь* | *ноябрь* | *декабрь* |
|  | Пронина Иветта(04.10.2013г.) |  | Дубровский Тимур (18.12.2013г) |

1. ***Характеристика класса***

Состав класса по возрасту: ,2011г-1ч, 2012г.-2ч, 2013г.-2 ч,.Девочек – 2 ч., мальчиков –3ч.

 Все обучающиеся класса обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. Все дети получают горячее питание, что опять же говорит о должном внимании родителей к здоровью своих детей.

 Дети подвижны, шустры, импульсивны, жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Они с удовольствием поют, танцуют, инсценируют сказки, участвуют в различных конкурсах.

 Отношения между ребятами дружные, хотя они еще не полностью чувствуют себя одним коллективом, одной командой. Ребята активно принимают участие в школьных мероприятиях.

В прошлом году дети самостоятельно общим решением выбрали командира класса. Им стал пользующийся всеобщим уважением и авторитетом Клипиков Саша.

 Среди детского коллектива можно выделить группы детей, которые дружат между собой как в школе, так и за ее пределами. Это Дубровский Тимур, Медведев Ярослав. Можно отметить, что все дети с удовольствием выполняют поручения учителя: раздают тетради, поливают цветы, ответственно относятся к дежурству по классу.

 В общественной жизни дети активны. В обучении, при получении знаний, желании и умении учиться, они различны.

 Различны дети по характеру, темпераменту, уровню воспитанности. Спокойны и нерешительные Клипиков Саша, Медведев Ярик.

 Ярко выраженного лидера и отверженных нет. Самые активные дети во всех мероприятиях, конкурсах, во внеклассной работе: ,Клипиков Саша, Пронина Иветта, Творогова Вера. Мальчики и девочки вместе дружат, общаются. Микрогрупп пока у детей нет.

 . Отношения в семьях доброжелательные, за детьми постоянный контроль. Взрослые помогают детям в подготовке домашних заданий, участвуют во всех школьных мероприятиях.

 Отлично закончил учебный год: ,Клипиков Саша . Но могут заниматься хорошо и другие дети,

Учебный процесс и воспитательную работу в классе планирую с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

 ***2. Анализ работы за прошлый учебный год***

Работа классного руководителя сложна и многообразна. Каждый учитель, проработавший на этой должности хотя бы два-три года, может написать увлекательную и поучительную педагогическую книжку. И так, ещё один учебный год позади, чем он запомнился, что получилось, а что нет…

 Прошедший 2019 – 2020 учебный год был для меня и, конечно, для моих учеников более - менее спокойным, так как мы учились в отдельном и просторном классе.

 Количество детей – 3, 1-2 классы. В классе 1 девочка и 2 мальчика. Трудно начинать работу в первом классе, тем более год выдался очень тяжёлый. Конечно, не всё получалось, было много трудностей. Ребятам нужно было понять, что они должны получать знания и должны жить не только своими интересами, но и интересами своих друзей, одноклассников. В начале учебного года нужно было познакомить каждого ребёнка с правилами поведения в школе как на уроках, так и на переменах. Постоянно контролировать поведение каждого ученика.

 Большое внимание было уделено воспитательной работе. За прошедший учебный год в классе было проведено много увлекательных и полезных мероприятий и дел, в которых ребята принимали самое активное участие.

 Любой учебный год начинается со знакомства с правилами дорожного движения, т.к. дети сами приходят и уходят из школы. Ребята познакомились и повторили правила дорожного движения в игровой форме, сделали определённые для себя выводы. Хотя эта тема поднималась в течение года несколько раз, особенно, когда дети уходили на каникулы или на праздничные выходные. Особое место в начале учебного года было уделено и второй более серьёзной тематике – правилам пожарной безопасности. Проведена игра «Спички – детям не игрушка». В учебном году были проведены традиционные мероприятия. Это: «Урок Знаний. Правила безопасности», «Осенний праздник», «Встреча Нового года», «Рыцарский турнир», «На все руки мастерицы», «Мамин день», «До свидания, Азбука!» и другие. Ученики класса принимали активное участие в районных конкурсах рисунков. Это Клипиков Саша.Регулярно в классе праздник «День именинника». Особое внимание было уделено мероприятиям, посвящённым ВОВ. С интересом детки занимаются на портале Учи.ру, Яндекс учебник. Очень нравились увлекательные олимпиады по различным предметам.

Много было проведено библиотечных уроков, которые помогали прививать детям любовь к книге. Так же особое внимание было уделено правилам поведения. Да всего и не перечислишь. Очень много дел было у моих учеников.Но прошедший учебный год показал, что ребята сдружились и можно было понять, как они «болеют» друг за друга, переживают. Я считаю, что всё-таки год прошёл удачно. Детки первого класса закончили год успешно, Клипиков Саша закончил 2 класс на отлично, и все перешли в следующий класс в том же составе. Я многому училась у моих деток, а они у меня. А что будет дальше – посмотрим. Теперь мы на год повзрослели.

 ***3. Цели и задачи на новый учебный год***

- создать благоприятные условия для воспитания и развития нравственных качеств, учить руководствоваться этими знаниями в жизни;

- изучение физических и психических особенностей детей младшего школьного возраста;

- способствовать формированию умения понимать себя и других, давать правильную оценку поступкам других людей, вести диалог, участвовать в совместных мероприятиях;

- развивать у учащихся интерес к познанию и заинтересованности в учебной деятельности;

- стимулировать умение совершенствоваться в коллективе;

- формировать понимание значения дружбы для каждого ребёнка;

- выявлять творчески одарённых детей, обладающих уникальными художественными, физическими способностями;

- формирование детей на основе принципов гуманизма, духовности, нравственности.

 ***4. Список поручений учеников***

1.Творогова Вера – *спортивный сектор*

2.Клипиков Саша - *командир*

3.Медведев Ярослав – *учебный сектор*

4.Дубровский Тимур - *трудовой сектор*

5.Пронина Иветта – *цветовод, затейник*

 ***6. Организация работы с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема родительского собрания | Дата | Отметка о проведении |
| 1. | Дети идут в школу. ПДД. Антитеррористическая безопасность.  |  |  |
| 2. | Умеете ли Вы любить своего ребёнка? Час вопросов и ответов. |  |  |
| 3. | О профилактике правонарушений.  |  |  |
| 4. | Как помочь ребёнку справиться с эмоциями. |  |  |
| 5. | Бесценный дар – зрение. |  |  |
| 6. | Праздник мам, весны. |  |  |
| 7. | Трудом красивым славен человек. |  |  |
| 8. | Подводим итоги года.  |  |  |

***5. Развитие органов самоуправления, организация коллективной деятельности***

 «У воспитателя в школе есть мощное оружие – коллектив детей. Ребёнка воспитывает дух коллектива»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ответственные | Сроки |
| Формирование органов самоуправления | Классный руководитель | Сентябрь |
| Подведение итогов работы секторов | Классный руководитель, актив класса | В конце каждой четверти |
| Индивидуальная работа с секторами по выполнению их планов деятельности | Классный руководитель | В течении года |

 ***7. Список родительского комитета***

1.Пронина Елизавета Ивановна- домохозяйка.

2.Клипикова Евгения Николаевна- повар ООО «Сантерра-Агро»..

***8. Список детей, питающихся в столовой.***

Все ученики классов получают бесплатные горячие обеды.

|  |
| --- |
| 1.Дубровский Тимур Владимирович -1класс |
|  |
| 2.Пронина Иветта Вячеславовна-1класс |
| 3.Медведев Ярослав Васильевич 2класс  |
| 4.Творогова Вера Александровна 2класс |
| 5.Клипиков Александр Валерьевич 3класс |
|  |

***Планирование работы с учащимися***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Направление* | *Мероприятие, тема* | *Месяц* |
| *Здоровьесберегающее* | 1.Массовая зарядка2.Просмотр спектакля «Зайчишка-хвастунишка» по правилам дорожного движения | Сентябрь |
|  | 1.Подвижные игры в перемену2.Беседа «Как вести себя в общественных местах». Инструктаж по ТБ во время осенних каникул | Октябрь |
|  | 1.Игровой практикум «Закаляй-ка»2.Встреча с медсестрой. Профилактика простудных заболеваний. Опасность ледостата.3.21 ноября – Всемирный день приветствий. | Ноябрь |
|  | 1.Игры на свежем воздухе2.Конкурс снежных фигур | Декабрь |
|  | Экскурсия в парк. Игры на свежем воздухе | Январь |
|  | 1.«Во что играли наши предки» - разучивание игр2.Смотр строя и песни | Февраль |
|  | Беседа «Что такое ЗОЖ» | Март |
|  | Встреча с медсестрой «Весна и авитаминоз» | Апрель |
|  | Инструктаж по ТБ во время летних каникул | Май |
| *Трудовое* | Операция «Помоги ближнему» | Сентябрь |
|  | Практический урок «Помощники доктора Айболита» | Октябрь |
|  | «Слава хлебу на столе» - трудовой праздник | Ноябрь |
|  | 1.Неделя добрых дел2.Изготовление кормушек для птиц. Организация птичьей столовой | Декабрь |
|  | «Вторая жизнь вещей» - урок- практикум | Январь |
|  | Изготовление подарков для мальчиков, пап и дедушек | Февраль |
|  | Изготовление подарков для мам, бабушек и девочек | Март |
|  | Уборка территории. Субботник | Апрель |
|  | Операция «Помоги ближнему» | Май |
| *Патриотическое* | Правила поведения в школе (инструктаж по ТБ) | Сентябрь |
|  | Урок-репортаж «Фотографии моей Родины» | Октябрь |
|  | Час общения «Все работы хороши, выбирай на вкус» | Ноябрь |
|  | Час вопросов и ответов «Наши права» | Декабрь |
|  | Партиотический урок «Я гражданин России» | Январь |
|  | «Подвигу народа жить в веках» - урок-память | Февраль |
|  | Библиотечный урок «Женщины-писатели» | Март |
|  | День рождения В.И. Ленина. Ленинские чтения | Апрель |
|  | Библиотечный урок «Герои Ульяновской области» | Май |
| *Нравственное* | «Коррупция и российское общество» - беседа | Сентябрь |
|  | «По законам справедливости» - беседа | Октябрь |
|  | Игра «Город коррупции» | Ноябрь |
|  | «мы все разные. Но у нас равные права» - урок-рассуждение | Декабрь |
|  | «Твори добро» - час добрых дел | Январь |
|  | «А если с тобой поступят так же?» - час рассуждений | Февраль |
|  | «Как прожить без обид и ссор» - беседа | Март |
|  | «Деньги свои и чужие» - диспут | Апрель |
|  | «Быть честным» - урок-игра | Май |
| *Экологическое* | Экскурсия «Осенние изменения в природе» | Сентябрь |
|  | «Летопись природы родного края» - исследования малой Родины | Октябрь |
|  | Конкурс рисунков по произведениям В.В. Бианки | Ноябрь |
|  | Устный журнал «Экологическая обстановка» | Декабрь |
|  | Экологическая игра «Мы в ответе за тех, кого приручаем» | Январь |
|  | «Братья наши меньшие» - час размышлений | Февраль |
|  | «Проблемы загрязнения окружающей среды. Как я их вижу». Экологический диспут | Март |
|  | 1.Классный час в школьной библиотеке «Что в лесу растёт, кто в лесу живёт?»2. «22 апреля – день Земли» - экологический праздник | Апрель |
|  | Конкурс загадок, кроссвордов, ребусов о природе | Май |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Антитеррористи-ческое* | Инструктаж по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для учащихся. | Сентябрь |
|  | Тематический классный час «Что такое террор?» | Октябрь |
|  | Беседа «Правила, порядок поведения и действий при угрозе осуществления террористического акта». | Ноябрь |
|  | Исторический урок «Откуда появился терроризм в нашей стране». | Декабрь |
|  | Конкурс рисунков «Нет террору!». | Январь |
|  | Практическое занятие «Оказание первой помощи при повреждениях». | Февраль |
|  | Час вопросов и ответов «Терроризм в современном мире». | Март |
|  | Беседа педагога-психолога «Пути выявления и предупреждения агрессии у детей». | Апрель |
|  | Конкурс заметок «Мы против терроризма!» | Май |

Мероприятия класса. Сентябрь. Месячник безопасности ***«Внимание, дети!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Направление  | Мероприятие | Дата проведения | Ответственные | Отметка о проведении |
| «Вектор интеллекта» (образовательное) | «Книга – друг человека». Как работать с книгой. Библиотечный урок. |  |  |  |
| «Ульяновск – авиационная столица» (профориентационное) | «Мы в гостях» - заочная экскурсия в г. Ульяновск. |  |  |  |
| «Моя Родина – Ульяновская область» (гражданско-патриотическое) | Урок Знаний. «Ульяновск – город трудовой доблести» |  |  |  |
| «Истоки духовности» (духовно-нравственное) | Игры на свежем воздухе. Праздник народных игр. |  |  |  |
| «Моё здоровье – моё будущее» (спортивно-оздоровительное) | Предупреждающий час. «Безопасная дорога. Дорога домой». |  |  |  |
| АРТ пространство (художественно-эстетическое) | Конкурс рисунков «Осенний калейдоскоп». |  |  |  |
| «Славен человек трудом» (трудовое, профориентационное) | Операция «Помоги ближнему». |  |  |  |
| «Моё право» (правовое, профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних) | Час рассуждений «Мы тоже имеем права».Беседа по антикоррупции «Не в службу, а в дружбу» |  |  |  |
| «Зелёная планета» (экологическое) | Экскурсия «Осенние изменения в природе». |  |  |  |
| «В кругу семьи» (укрепление связи) | «Доброта – это солнце, которое согревает душу!» |  |  |  |

 Мероприятия класса. Октябрь. ***«Месячник гражданского воспитания»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Направление  | Мероприятие | Дата проведения | Ответственные | Отметка о проведении |
| «Вектор интеллекта» (образовательное) | Познавательный урок «Подарки осени». |  |  |  |
| «Ульяновск – авиационная столица» (профориентационное) | Урок-информация. «Профессии моего края». |  |  |  |
| «Моя Родина – Ульяновская область» (гражданско-патриотическое) | Урок – репортаж «Фотографии моей Родины». |  |  |  |
| «Истоки духовности» (духовно-нравственное) | «Подари радость другому» - поздравление бабушек и дедушек с Днём Мудрости. |  |  |  |
| «Моё здоровье – моё будущее» (спортивно-оздоровительное) | Игры на свежем воздухе. |  |  |  |
| АРТ пространство (художественно-эстетическое) | Практический урок. «Помощники доктора Айболита».  |  |  |  |
| «Славен человек трудом» (трудовое, профориентационное) | Операция «Помоги ближнему». |  |  |  |
| «Моё право» (правовое, профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних) | Беседа «Правила поведения учащихся на улице и дома во время осенних каникул». |  |  |  |
| «Зелёная планета» (экологическое) | Подготовка к осеннему празднику. Праздник -«Осень в гости к нам пришла». |  |  |  |
| «В кругу семьи» (укрепление связи) | Выставка творческих работ «Увлечения моей семьи». |  |  |  |

Мероприятия класса. Ноябрь. ***«Месячник ЗОЖ»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Направление  | Мероприятие | Дата проведения | Ответственные | Отметка о проведении |
| «Вектор интеллекта» (образовательное) | Воспитание культуры поведения у младших школьников. Итоги 1 четверти. |  |  |  |
| «Ульяновск – авиационная столица» (профориентационное) | Беседа «Труд на благо родного края». |  |  |  |
| «Моя Родина – Ульяновская область» (гражданско-патриотическое) | Презентация «Авиастар – самолётное производство». |  |  |  |
| «Истоки духовности» (духовно-нравственное) | Конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух!». |  |  |  |
| «Моё здоровье – моё будущее» (спортивно-оздоровительное) | Встреча с медсестрой. Профилактика простудных заболеваний. Опасность ледостата. |  |  |  |
| АРТ пространство (художественно-эстетическое) | Творческая мастерская. Подарок для мамочки. (Ко Дню Матери). |  |  |  |
| «Славен человек трудом» (трудовое, профориентационное) | Час общения «Все работы хороши, выбирай на вкус». |  |  |  |
| «Моё право» (правовое, профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних) | Игра «Город обмана». |  |  |  |
| «Зелёная планета» (экологическое) | «Профессия – лесу помогать» - час рассуждений. |  |  |  |
| «В кругу семьи» (укрепление связи) | Викторина «Моя семья – моя радость». |  |  |  |

 Мероприятия класса. Декабрь. ***«Месячник правовой культуры»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Направление  | Мероприятие | Дата проведения | Ответственные | Отметка о проведении |
| «Вектор интеллекта» (образовательное) | Новогоднее представление «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки». |  |  |  |
| «Ульяновск – авиационная столица» (профориентационное) | Беседа «Люди, без которых не зажжётся ёлка». |  |  |  |
| «Моя Родина – Ульяновская область» (гражданско-патриотическое) | Час вопросов и ответов «Наши права». |  |  |  |
| «Истоки духовности» (духовно-нравственное) | Урок – боль. «Всемирный день борьбы со СПИДом».  |  |  |  |
| «Моё здоровье – моё будущее» (спортивно-оздоровительное) | Весёлые старты на свежем воздухе. «За Дед Морозом…» |  |  |  |
| АРТ пространство (художественно-эстетическое) | Оформление классной комнаты к новому году. |  |  |  |
| «Славен человек трудом» (трудовое, профориентационное) | Изготовление новогодних игрушек. Фабрика Деда Мороза. |  |  |  |
| «Моё право» (правовое, профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних) | Беседа «Правила поведения учащихся на улице и дома во время зимних каникул». |  |  |  |
| «Зелёная планета» (экологическое) | Час рассуждений «Зачем губить лесную красавицу».Изготовление птичьей столовой. |  |  |  |
| «В кругу семьи» (укрепление связи) | Беседа «Новый год в моей семье. Традиции и обычаи». |  |  |  |

 Мероприятия класса. Январь. ***«Месячник духовно-нравственного воспитания»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Направление  | Мероприятие | Дата проведения | Ответственные | Отметка о проведении |
| «Вектор интеллекта» (образовательное) |  |  |  |  |
| «Ульяновск – авиационная столица» (профориентационное) | «Будущее Ульяновска» - патриотический час. |  |  |  |
| «Моя Родина – Ульяновская область» (гражданско-патриотическое) | Викторина «Символика Ульяновской области». |  |  |  |
| «Истоки духовности» (духовно-нравственное) | «Доброта, что солнце» - час общения. |  |  |  |
| «Моё здоровье – моё будущее» (спортивно-оздоровительное) | Экскурсия в парк. Игры на свежем воздухе. |  |  |  |
| АРТ пространство (художественно-эстетическое) | Конкурс рисунков «Зимний пейзаж». |  |  |  |
| «Славен человек трудом» (трудовое, профориентационное) | Литературный вечер «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». |  |  |  |
| «Моё право» (правовое, профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних) | Беседа «Дорога – это не каток». |  |  |  |
| «Зелёная планета» (экологическое) | Экологическая игра «Мы в ответе за тех, кого приручаем». |  |  |  |
| «В кругу семьи» (укрепление связи) | Занимательный час «Семья и семейные ценности». |  |  |  |

Мероприятия класса. Февраль. ***«Месячник героико-патриотической работы»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Направление  | Мероприятие | Дата проведения | Ответственные | Отметка о проведении |
| «Вектор интеллекта» (образовательное) | Интеллектуальная игра «Чему учат в школе». |  |  |  |
| «Ульяновск – авиационная столица» (профориентационное) | Просмотр фильма «Крылья России». |  |  |  |
| «Моя Родина – Ульяновская область» (гражданско-патриотическое) | «Герои Ульяновской области» - урок –память. |  |  |  |
| «Истоки духовности» (духовно-нравственное) | «А если с тобой поступят так же?» - час рассуждений. |  |  |  |
| «Моё здоровье – моё будущее» (спортивно-оздоровительное) | Конкурсная программа для мальчиков «Морское рандеву». |  |  |  |
| АРТ пространство (художественно-эстетическое) | Оформление открыток к празднику 23 февраля. |  |  |  |
| «Славен человек трудом» (трудовое, профориентационное) | Изготовление подарков – сувениров для мальчиков, пап и дедушек. |  |  |  |
| «Моё право» (правовое, профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних) | Час рассуждений «А если с тобой поступят так же?». |  |  |  |
| «Зелёная планета» (экологическое) | Экологический урок «Наш дом – Земля». |  |  |  |
| «В кругу семьи» (укрепление связи) | Праздник пап. «Папы для нас очень важны, папы наши нам очень нужны!». |  |  |  |

 Мероприятия класса. Март. ***«Месячник профориентационной работы»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Направление  | Мероприятие | Дата проведения | Ответственные | Отметка о проведении |
| «Вектор интеллекта» (образовательное) | Научная викторина «Химия вокруг нас». |  |  |  |
| «Ульяновск – авиационная столица» (профориентационное) | Конкурс бумажного моделирования «Самолёт моей мечты». |  |  |  |
| «Моя Родина – Ульяновская область» (гражданско-патриотическое) | День воссоединения Крыма с Россией. Презентация «Крым- часть России». |  |  |  |
| «Истоки духовности» (духовно-нравственное) | Изготовление открыток девочкам, мамам и бабушкам. |  |  |  |
| «Моё здоровье – моё будущее» (спортивно-оздоровительное) | Профилактические беседы «Вред алкоголя на развитие подрастающего организма». |  |  |  |
| АРТ пространство (художественно-эстетическое) | Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню (8 марта) «С праздником весны». |  |  |  |
| «Славен человек трудом» (трудовое, профориентационное) | Конкурсная программа для девочек «Мамина помощница». |  |  |  |
| «Моё право» (правовое, профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних) | Беседа «Правила поведения учащихся на улице и дома во время весенних каникул». |  |  |  |
| «Зелёная планета» (экологическое) | Выставка «Цветы в нашей жизни» (изготовление поделок-цветов). |  |  |  |
| «В кругу семьи» (укрепление связи) | Операция «Ветеран живет рядом». |  |  |  |

Мероприятия класса. Апрель. ***«Месячник экологического воспитания»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Направление  | Мероприятие | Дата проведения | Ответственные | Отметка о проведении |
| «Вектор интеллекта» (образовательное) | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ «Спички детям не игрушка». |  |  |  |
| «Ульяновск – авиационная столица» (профориентационное) | Внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий». |  |  |  |
| «Моя Родина – Ульяновская область» (гражданско-патриотическое) | Военно-патриотическом конкурсе для младших школьников «Вперёд, мальчишки!». |  |  |  |
| «Истоки духовности» (духовно-нравственное) | «Азбука нравственности» - викторина. |  |  |  |
| «Моё здоровье – моё будущее» (спортивно-оздоровительное) | День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух». |  |  |  |
| АРТ пространство (художественно-эстетическое) | День космонавтики. Гагаринский урок «Мир космоса».Конкурс рисунков «Космические фантазии». |  |  |  |
| «Славен человек трудом» (трудовое, профориентационное) | Библиотечный урок «Нелёгкая профессия писателем быть». |  |  |  |
| «Моё право» (правовое, профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних) | Встреча с депутатом «Я-гражданин России». |  |  |  |
| «Зелёная планета» (экологическое) | Благоустройство школьной территории «Школа-дом второй».«22 апреля – день Земли» - экологический праздник. |  |  |  |
| «В кругу семьи» (укрепление связи) | Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня. |  |  |  |

 Мероприятия класса. Май. ***Месячник безопасности. Декада «Героико-патриотической работы»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Направление  | Мероприятие | Дата проведения | Ответственные | Отметка о проведении |
| «Вектор интеллекта» (образовательное) | Помощь детям войны, труженикам тыла. Операция «Забота».  |  |  |  |
| «Ульяновск – авиационная столица» (профориентационное) | Конкурс рисунков, посвящённый лётчикам-ульяновцам (участникам ВОВ) «Первым делом самолёты». |  |  |  |
| «Моя Родина – Ульяновская область» (гражданско-патриотическое) | Вахта памяти. Акция «Бессмертный полк». Митинг, посвященный Дню Победы. |  |  |  |
| «Истоки духовности» (духовно-нравственное) | День славянской письменности и культуры. Интерактивная игра «Аз и Буки». |  |  |  |
| «Моё здоровье – моё будущее» (спортивно-оздоровительное) | Спортивное мероприятие «Веселые старты». |  |  |  |
| АРТ пространство (художественно-эстетическое) | Праздничный концерт «Последний звонок». |  |  |  |
| «Славен человек трудом» (трудовое, профориентационное) | Операция «Уют». |  |  |  |
| «Моё право» (правовое, профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних) | Беседа «Правила поведения учащихся на улице и дома во время летних каникул». |  |  |  |
| «Зелёная планета» (экологическое) | Субботник «Чистый двор». |  |  |  |
| «В кругу семьи» (укрепление связи) | Итоговое классное родительское собрание.Индивидуальные консультации для родителей. |  |  |  |

 ***План мероприятий среди учащихся***

 ***«группы риска»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки  | Ответственные |
| 1. | Беседа «Безопасная дорога». | сентябрь | Кл. рук. |
| 2. | Информационный час «Спички не тронь – в спичках огонь». | сентябрь | Кл. рук. |
| 3. | Воспитательная беседа «Волшебные слова». | октябрь | Кл. рук. |
| 4. | Беседа «Курение или здоровье – выбирайте сами». | октябрь | Кл. рук. |
| 5. | Изготовление подарка-сюрприза ко Дню Матери. | ноябрь | Кл. рук. |
| 6. | Доверительная беседа «Друг в моей жизни». | ноябрь | Кл. рук. |
| 7. | Экологическая беседа «помощь птицам». | Декабрь | Кл. рук. |
| 8.  | Изготовление новогодних игрушек | декабрь | Кл. рук. |
| 9. | Беседа «Детский травматизм. Гололёд». | январь | Кл. рук. |
| 10. | Доверительная беседа «Кому нужна моя помощь». | январь | Кл. рук. |
| 11. | Беседа «Права школьника». | февраль | Кл. рук. |
| 12. | Конкурс рисунков «Мы – будущие защитники». | февраль | Кл. рук. |
| 13. | Изготовление подарка-сюрприза маме, бабушке | март | Кл. рук. |
| 14. | Воспитательная беседа «Часто ли тебе бывает скучно». | март | Кл. рук. |
| 15. | Дискуссия «Я и улица» | апрель | Кл. рук. |
| 16. | Доверительная беседа «Как я должен вести себя на каникулах». | апрель | Кл. рук. |

***Циклограмма работы классного руководителя***

 ***в течение недели***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День | 7.45 – 8.00 | 8.30 – 13.45 | 11.30 – 12.00 | 14.00 -16.00 |
| Понедельник | Классная пятиминутка | Уроки | Беседа с детьми «группы риска». |  |
| Вторник | Работа с активом класса | Уроки |  | Кружок «Оригами в творчестве русского народа». |
| Среда |  | Уроки | Индивидуальная работа с учащимися |  |
| Четверг | Работа с активом класса | Уроки | Индивидуальная работа с учащимися | Кружок «Оригами в творчестве русского народа». |
| Пятница |  | Уроки.Проверка дневников. | Заполнение журнала, анализ посещаемости, опозданий и успеваемости.Беседа с детьми «группы риска». |  |
| Суббота  |  |  | Посещение на дому. |  |

***Работа с родителями***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание****работы** | **Ответственные** | **Дата** |
| Посещение на дому всех учащихся с целью знакомства с жилищными условиямиИндивидуальные беседы с родителямиПомощь родителей в ремонте и оформлении класса, в подготовке к школьным конкурсамПосещение неблагополучных семейАнкетирование родителейУчастие родителей в классных часах, в походах и праздниках.Консультации родителей **Родительские собрания:**1.Готовность рёбёнка к школе. ПДД. Как готовить домашние задания.2.Нравственное воспитание детей.3.Принуждение к учебе.4.Поведение ребёнка и взрослого в ситуации наказания. | родительский комитет, классный руководительклассный руководительродительский комитет классный руководительклассный руководительродительский комитет, классный руководитель классный руководитель, учителя - предметникиклассный руководительклассный руководительклассный руководительклассный руководитель | в течение годав течение годав течение годав течение годав течение годав течение годав течение годаоктябрьдекабрь февраль апрель |

***Работа с активом класса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Дата проведения** |
| 1 | Выборы классного активаЧем занимаются министры города? | сентябрь |
| 2 | Как проводить рейды? | октябрь |
| 3 | Как оформить стенгазету? | ноябрь |
| 4 | Рейд сохранности школьного имущества. | январь |
| 5 | Помощь сильных учащихся слабоуспевающим. | февраль |
| 6 | Помощь сильных учащихся слабоуспевающим. | март |
| 7 | Рейд сохранности школьного имущества. | май |

***Ежедневные мероприятия с классом***

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Время** |
| Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся | 8.15 – 8.25 |
| Организация дежурства в классном кабинете и столовой | В течении дня(дежурство в столовой после 1 урока) |
| Организация питания учащихся | После 1 урока  |
| Индивидуальная работа с учащимися | 8.00 – 14.45 |

***Еженедельные мероприятия с классом***

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Дата проведения** |
| Уроки финансовой грамотности |  понедельник |
| Проведение политинформации | среда |
| Музейные уроки | четверг(2 раза в месяц) |
| Час чтения | пятница |